PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil pentru promoția 2026-2029

Facultate:	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Filosofie
Denumirea calificării[1] dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Filosofie
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filosofie
Domeniul de studii universitare de licență:	Filosofie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe umaniste și arte
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe umaniste (cu excepția studiului limbilor)
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Filosofie și etică

[1] *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii[2]

În conformitate cu misiunea și obiectivele asumate de către Universitatea de Vest din Timișoara prin *Carta Universității de Vest din Timișoara*, art. 5, obiectivul general al programului de studii de licență Filosofie constă în formarea de profesioniști cu înaltă calificare în acord cu sistemul european al calificărilor în învățământul superior prin asigurarea dobândirii cunoștințelor și competențelor necesare pentru specialiștii cu studii superioare.

Programul de studii *Filosofie* are ca obiectiv formarea de specialiști în domeniul Filosofiei prin discipline specifice care să asigure competențele necesare performanței profesionale. Întregul proces educativ este proiectat astfel încât să asigure normele de calitate, libertatea opiniilor și să elimine orice formă de discriminare.

Toate aceste direcții de acțiune se regăsesc în mod specific în cadrul programului de studii de licență Filosofie prin intermediul planului de învățământ, a disciplinelor studiate, a

---

[2] *Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.*

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate** prin:

a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio- economic;

c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

competențelor și rezultatelor așteptate ale învățării, înțelese ca implicând o structură dinamică de cunoștințe, abilități și autonomie și responsabilitate.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE[3]

Competențe-cheie[4]:

- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Competențe digitale;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe cetățenești;
- Competențe antreprenoriale;

Competențe profesionale[5]:

- **Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale** - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- **Aplică metode științifice** - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- **Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare** - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;

[3] *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

[4] *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt* acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

[5] *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- **Comunică constatări științifice** - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- **Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar** - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;
- **Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători** - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;
- **Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice** - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;
- **Dă dovadă de expertiză disciplinară** - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;
- **Efectuează cercetare științifică** - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- **Evaluează activități de cercetare** - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;
- **Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic** - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;
- **Gestionează date interoperabile și reutilizabile, accesibile și ușor de găsit** - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se că datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;
- **Gestionează date în domeniul cercetării** - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(ă) cu principiile de gestionare a datelor deschise;
- **Gestionează dezvoltarea profesională personală** - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;

- **Gestionează drepturi de proprietate intelectuală** - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;
- **Gestionează publicații deschise** - este familiarizat(ă) cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;
- **Gândește în mod abstract** - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;
- **Integrează dimensiunea de gen în cercetare** - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);
- **Prezintă argumente în mod convingător** - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul;
- **Promovează implicarea publicului în cercetare** - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;
- **Promovează inovarea deschisă în cercetare** - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;
- **Promovează transferul de cunoștințe** - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;
- **Publică lucrări de cercetare academice** - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul său de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;
- **Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică** - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;
- **Scrie publicații științifice** - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;
- **Sintetizează informații** - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

Competențe transversale[6]**:**

- **Solicită finanțare pentru cercetare** - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;
- **Vorbește mai multe limbi străine** - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;
- **Îndrumă oameni** - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;
- **Asigură managementul de proiect** - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;
- **Dezvoltă software cu sursă deschisă** - operează cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII[7]

a) Cunoștințe[8] - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***cunoștințe*** *avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor*:

Studentul/absolventul:

- Identifică și descrie corect termeni și concepte multilingvistice;
- Analizează și interpretează concepte fundamentale din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Identifică corect elementele componente ale tehnologiilor digitale;
- Analizează și evaluează corect conceptele personale, sociale și nevoia de a învăța să înveți;
- Descrie adecvat conceptele civice;
- Numește corect conceptele fundamentale ale antreprenoriatului;

[6] *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

[7] *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

[8] *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Analizează și evaluează adecvat concepte culturale;
- Identifică și descrie corect tipuri de raționament logic;
- Analizează și interpretează argumente;
- Identifică și descrie corect metodele științifice;
- Descrie adecvat elementele unei propuneri de cercetare;
- Identifică și descrie corect etapele unei cercetării științifice;
- Identifică și descrie corect etapele redactării lucrărilor științifice;
- Identifică și descrie corect etapele susținerii prelegerilor;
- Identifică corect fundamentele teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Descrie și ordonează idei, teme și probleme specifice filosofiei;
- Explică corect prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative ale problemelor;
- Explică cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experienței și existenței umane în contextul acestora;
- Identifică corect etapele producerii/proiectării și comunicării de idei/cunoștințe filosofice;
- Identifică corect modalități ale medierii interumane și interculturale, prin analiza problemelor interumane și interculturale;
- Expune și descrie corect principalele teorii filosofice, autorii acestora, periodizarea, textele, precum și aparatul conceptual specifice acestora;
- Analizează și interpretează corect specificului diferitelor valori (etice, estetice, politice), a relativei lor autonomii și a interrelaționărilor lor;
- Analizează și evaluează logic, critic și reflexiv și explicitează propriile premise, respectiv operațiile logice întreprinse;
- Analizează și interpretare corect diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ;
- Analizează și interpretează corect diferitele probleme pe plan teoretic;
- Identifică corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă;
- Explicitează și descrie terminologia și demersurile specifice filosofiei și textelor de filosofie;
- Analizează puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții;
- Expune corect argumente complexe;
- Descrie corect diferitele specificități etnice și mecanisme de integrare multiculturală;
- Recunoaște corect elementele specifice funcționării societății democratice;
- Identifică și descrie corect valorile și legile naționale, europene și internaționale;
- Identifică și descrie corect elementele fundamentale ale utilizării informației și media;

- Identifică corect și analizează informații și descrie corect proceduri de stabilire a veridicității acestora;
- Enunță principalele argumente, cuvinte cheie și teorii în cadrul textelor studiate;
- Identifică corect elemente teoretice ce permit grade diferite de flexibilitate și adaptabilitate;
- Descrie corect elementele fundamentale ale gândirii critice și inovative;
- Descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității;
- Identifică corect conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale persuasiunii;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale analizei și ale luării deciziilor în mod responsabil;
- Identifică și descrie corect conceptele de bază ale tehnologiei și resurselor digitale;
- Exemplifică corect conceptele de bază ale ascultării active;
- Exemplifică corect teoriile fundamentale ale vorbirii în public;
- Identifică și descrie corect elementele de bază ale leadership-ului;
- Identifică și descrie corect elementele de bază ale lucrului în echipă;
- Identifică și descrie corect conceptele și teoriile fundamentale ale managementului conflictelor.
- Localizează mecanismele de obținere a finanțării pentru proiectele de cercetare, inclusiv promovarea acestora în fața publicului sau instituțiilor relevante.
- Identifică criteriile și procedurile utilizate în evaluarea a proiectelor de cercetare
- Identifică principiile și practicile inovării deschise în cercetare
- Formulează standardele etice în realizarea cercetării și în promovarea transferului de cunoștințe între domenii și către publicul larg.

b) Abilități[9] - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***abilități*** *avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat*:

Studentul/absolventul:

- Formulează și utilizează corect termeni și concepte multilingvistice;

[9] *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Formulează și utilizează concepte fundamentale din domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Utilizează corect elementele componente ale tehnologiilor digitale;
- Formulează corect conceptele personale, sociale și ale nevoii de a învăța să înveți;
- Utilizează adecvat conceptele civice;
- Utilizează corect conceptele fundamentale antreprenoriale;
- Produce și utilizează adecvat concepte culturale;
- Produce, construiește și utilizează corect diferite tipuri de raționament logic;
- Produce, construiește și utilizează corect diferite argumente;
- Formulează și utilizează corect metodele științifice;
- Produce și formulează propuneri de cercetare;
- Produce și formulează elementele fundamentale ale unei cercetării științifice;
- Redactează corect lucrări științifice;
- Formulează și susține prelegeri;
- Aplică în contextele potrivite fundamente teoretice și istorice: presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Utilizează și formulează adecvat și în contextul potrivit ideile, temele și problemele specifice filosofiei de ramura în vederea argumentării și soluționării de probleme specifice;
- Formulează și utilizează corect rezultatele analizei critice a punctelor tari și a punctelor slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
- Utilizează aparatul conceptual și metodologic al disciplinei pentru a explica și integra cunoștințe despre cauzele, principiile și semnificațiile acțiunilor, experiențelor și existenței umane;
- Formulează, produce, proiectează și comunică idei și cunoștințe filosofice;
- Formulează și utilizează corect modalități ale medierii interumane și interculturale, analizând probleme interumane și interculturale;
- Utilizează principalele teorii filosofice, autorii, cunoștințele despre periodizare și texte, precum și aparatul conceptual specific acestora în contextul adecvat și le utilizează în argumentare;
- Formulează și utilizează corect diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor;
- Formulează și utilizează corect, critic și reflexiv propriile premise și operațiile logice întreprinse;
- Formulează corect diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ;
- Formulează și utilizează corect aspectele teoretice și practice ale diferitelor probleme filosofice;
- Formulează și utilizează corect modul de gândire filosofic ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă;
- Utilizează în comunicarea orală și scrisă demersuri specifice filosofiei;

- Formulează și utilizează corect puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții;
- Formulează și utilizează corect argumente complexe;
- Aplică cunoștințele din domeniul disciplinei în diferite contexte etnice și interculturale;
- Formulează și utilizează corect elementele specifice funcționării societății democratice;
- Formulează și utilizează corect valorile și legile naționale, europene și internaționale
- Utilizează adecvat informațiile și media;
- Formulează și utilizează corect informațiile și procedurile de stabilire a veridicității acestora;
- Examinarea analitică și sintetică, atât oral cât și scris, a textelor studiate;
- Formulează și utilizează cu flexibilitate și adaptabilitate aspectele conceptuale din diferite discipline filosofice;
- Formulează și utilizează corect elementele fundamentale ale gândirii critice și inovative;
- Formulează și utilizează corect conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității;
- Utilizează conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale;
- Utilizează adecvat tehnici de persuasiune;
- Formulează și utilizează corect conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe;
- Utilizează proceduri de analiză și ia decizii în mod responsabil în contextul disciplinelor filosofice;
- Utilizează corect tehnologia și resursele digitale;
- Aplică cu succes tehnicile ascultării active;
- Utilizează adecvat tehnicile vorbirii în public;
- Utilizează cu succes tehnici de leadership;
- Lucrează în echipă cu ușurință;
- Utilizează adecvat tehnici de management al conflictelor
- Dezvoltă și implementează strategii de atragere a finanțării pentru cercetare
- Redactează propuneri de cercetare conforme cu cerințele instituțiilor finanțatoare
- Facilitează colaborări interdisciplinare și între instituții în cadrul proiectelor de cercetare
- Aplica și integrează principii etice în cercetare și în transferul de cunoștințe

c) Responsabilitate și autonomie[10] **-** Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile* și *asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul/absolventul:

[10] *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Exprimă responsabil și corect termeni și concepte multilingvistice;
- Se exprimă responsabil în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Utilizează asumat elementele componente ale tehnologiilor digitale;
- Exprimă autonom conceptele personale, sociale și ale nevoii de a învăța să înveți;
- Utilizează adecvat și susține conceptele civice;
- Se angajează în probleme fundamentale antreprenoriale;
- Produce și utilizează adecvat concepte culturale;
- Se angajează responsabil în diferite tipuri de raționament logic;
- Asumă, produce, construiește și utilizează corect diferite argumente;
- Formulează și utilizează responsabil corect metodele științifice;
- Produce și formulează cu responsabilitate propuneri de cercetare;
- Produce și formulează elementele fundamentale ale unei cercetării științifice;
- Redactează, în mod autonom, lucrări științifice;
- Formulează, cu autonomie și responsabilitate, și susține prelegeri;
- Manifestă atitudini echilibrate și lipsite de prejudecăți față de diferitele surse și fundamente teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici;
- Manifestă atitudini echilibrate și lipsită de prejudecăți față de sursele filosofiei de ramură;
- Exprimă autonom și responsabil (analiză și evaluare logică) punctele tari si punctele slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme;
- Manifestă un comportament responsabil față de diferitele cauze, principii și semnificații ale acțiunilor, experienței și existenței umane;
- Formulează, produce, proiectează și comunică idei și cunoștințe filosofice in mod autonom si responsabil;
- Asumă în mod responsabil modalități ale medierii interumane și interculturale, analizând problemele interumane și interculturale;
- Manifestă dorința de a găsi explicații, soluții și informații în cadrul principalelor teorii filosofice studiate, a textelor, a autorilor și a aparatului conceptual al acestora;
- Formulează și utilizează asumat și cu responsabilitate diferitele valori (etice, estetice, politice), ținând cont de relativa lor autonomie și de interrelaționarea lor;
- Manifestă un comportament corect, critic și reflexiv, asumând propriile premise și operațiile logice întreprinse;
- Ierarhizează și susține diferite probleme, atât pe plan teoretic, cât și pe plan aplicativ;
- Asumă o poziție corectă față de aspectele teoretice și practice ale diferitelor probleme filosofice;
- Valorifică modul de gândire filosofic în manieră asumată si tolerantă ca o sursă de inspirație, respectiv ca un partener de dialog pentru diferitele științe, pentru religie și pentru artă;
- Manifestă un comportament autonom și asertiv în utilizarea demersurilor specifice filosofiei în diferite contexte;

- Tolerează puncte de vedere diferite referitoare la una și aceeași problemă teoretică sau practică, evaluând critic posibilele ei soluții;
- Asumă analiza și evaluarea argumentelor complexe;
- Asumă un comportament tolerant față de diferitele valori etnice și interculturale;
- Manifestă preferința față de elementele specifice funcționării societății democratice;
- Tolerează valorile și legile naționale, dar și cele europene/internaționale:
- Utilizează independent și responsabil informațiile și media;
- Este autonom când utilizează corect informațiile și procedurile de stabilire a veridicității acestora;
- Manifestă o atitudine de responsabilitate față de originalitatea textului, fără a schimba înțelesul, omite sau însuși idei;
- Este flexibil și adaptabil față de aspectele conceptuale din diferite discipline filosofice;
- Exprimă cu responsabilitate abilitățile de gândire critică și inovativă;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale eticii și integrității;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale organizării individuale;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale persuasiunii;
- Manifestă responsabilitate și aplică autonom conceptele și teoriile fundamentale ale procesării informațiilor complexe;
- Analizează concepte și teorii și ia decizii în mod responsabil;
- Utilizează autonom și responsabil tehnologia și resursele digitale;
- Acceptă și tolerează opinii diverse în cursul ascultării active;
- Formulează și utilizează corect teoriile fundamentale ale vorbirii în public;
- Tolerează și acceptă perspective diferite în contextul leadership-ului;
- Acceptă și tolerează opinii și puncte de vedere diferite în contextul lucrului în echipă;
- Utilizează responsabil tehnici de management al conflictelor;
- Gestionează și direcționează procesul de obținere a finanțării pentru proiectele de cercetare
- Adaptează proiectele de cercetare pentru a se conforma criteriilor de evaluare ale finanțatorilor;
- Impulsionează formarea unei culturi a inovării deschise în cercetare;
- Monitorizează, evaluează și garantează conformitatea cercetărilor cu standarde etice de cercetare și de transfer de cunoaștere.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- Filozof – cod ESCO 2633.2

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3, 4, 5 și 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Acestea sunt: *Filosofia spațiului și timpului, Filosofia biologiei, Filosofia matematicii, Filosofia sexualității și a iubirii, Filosofia comunicării, Postfilosofie și provocările secolului XXI, Fundamente filosofice ale drepturilor omului, Retorică, Filosofia științelor sociale, Introducere în imagologie*

Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. Dat fiind caracterul flexibil, complementar și integrativ al disciplinelor filosofice, traseul academic este individualizat, în funcție de opțiunile fiecărui student. Alegerea unei materii opționale în semestrele 3 și 4 nu condiționează selecția ulterioară a altor discipline opționale.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul de Istorie, Teologie și Filosofie sau Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din la Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Înscrierea la examenul de licență este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 15 de zile de la susținerea examenului de selecție printr-un formular electronic pus la dispoziție de InfoCentrul studențesc sau o altă modalitate agreată la nivelul facultății și înscrierea pe platforma e-learning: http://elearning.e-uvt.ro la profesorul coordonator în vederea coordonării lucrării de licență, conform regulamentului[11].

Înscrierea candidaților pentru examenul de finalizare a studiilor universitare de licență și depunerea lucrării finale se face exclusiv online, pe platforma E-learning cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului, moment în care va fi depusă și lucrarea de finalizare a studiilor universitare.[12]

Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie se obligă să afișeze, începând cu semestrul 4 lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii.[13]

Modificarea temei lucrării de finalizare a studiilor se poate face, pe baza cererii aprobată de coordonator. Schimbarea coordonatorului se realizează doar în situații excepționale,

[11] Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie

[12] *Ibidem.*

[13] *Ibidem.*

obiective, cu avizul directorului departamentului de Istorie, Teologie și Filosofie la care este înmatriculat studentul. Studentul va fi asignat altui coordonator, în funcție de domeniul temei lucrării de finalizare a studiilor și de domeniul în care noul coordonator este specialist[14].

Examenul de finalizare a studiilor universitare de *licență* în cadrul Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie constă din două probe[15]:

Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (5 credite);

Proba 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență (5 credite).

Proba 1 este proba de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și constă în examen oral, în acord cu regulamentul avizat de consiliul fiecărui departament al facultății, în funcție de specificul domeniilor și programelor de studii. Modalitatea de desfășurare a probei 1 a fost discutată și aprobată în cadrul consiliului fiecărui departament în parte și este detaliată în anexa aferentă din ***Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat***.

Proba 2 – de prezentare și de susținere a lucrării de licență este probă orală. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Participarea studentului la Proba 2 a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență este condiționată de promovarea Probei 1 a acestuia. În acest sens, proba 2 constă în prezentarea și susținerea lucrării de *licență* de către absolvent în prezența comisiei de examen. Celelalte detalii privind desfășurarea probei 2 sunt prezentate explicit în Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.[16]

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: https://dppd.uvt.ro.

[14] *Ibidem.*

[15] *Ibidem.*

[16] *Ibidem.*

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Istoria filosofiei antice	DF	DOB	F1F1101	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
2	Logică generală	DF	DOB	F1F1102	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
3	Propedeutică filosofică	DF	DOB	F1F1103	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
4	Estetică	DF	DOB	F1F1104	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-
5	Istoria filosofiei medievale	DF	DOB	F1F1205	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
6	Etică	DF	DOB	F1F1206	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
7	Gândire critică	DC	DOB	F1F1107	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
8	Platonism	DS	DOB	F1F1108	1	1	-	-	3					
9	Aristotelism	DS	DOB	F1F1209	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
10	Introducere în consilierea filosofică	DS	DOB	F1F1210	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
11	Bioetică	DS	DOB	F1F1211	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
12	Antropologie filosofică	DC	DOB	F1F1212	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
13	Limba străină 1 (Engleză, Franceză, Germană, Spaniolă, Italiană, Rusă, Sârbă)	DC	DOP	F1F1113	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
14	Limba străină 2 (Engleză, Franceză, Germană, Spaniolă, Italiană, Rusă, Sârbă)	DC	DOP	F1F1214	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
15	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative	DC	DOB	F1F1115	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
16	Educație fizică 1	DC	DOP	F1F1216	-	-	1	-	1	-	-	-	-	
17	Etică și integritate academică	DC	DOB	F1F1117	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
18	Scriere academică	DC	DOB	F1F1218	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
19	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	C1F119	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Total					**12**	**12**	**1**	**-**	**30 + 2**	**12**	**12**	**-**	**-**	**30 + 1**
Total ore didactice pe săptămână					**25**					**24**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbi clasice 1	DC	DFA	F1F1111	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
2.	Limbi clasice 2	DC	DFA	F1F121	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3
3.	Voluntariat 1[17]	DC	DFA	F1F111	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
4.	Voluntariat 2[18]	DC	DFA	F1F1211	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2
5.	Educație fizică 4	DC	DFA	F1F1213	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

[17] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.
[18] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Istoria filosofiei moderne	DF	DOB	F1F2101	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
2	Logică simbolică	DF	DOB	F1F2102	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
3	Epistemologie	DF	DOB	F1F2203	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
4	Introducere în filosofia lui Descartes	DS	DOB	F1F2104	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
5	Idealism german	DS	DOB	F1F2205	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
6	Etică aplicată	DS	DOB	F1F2106	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
7	Filosofia științei	DS	DOB	F1F2107	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
8	Filosofia limbajului	DS	DOB	F1F2208	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
9	Ontologie	DS	DOB	F1F2209	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
10	Filosofia istoriei	DS	DOB	F1F2210	-	-	-	-	-	1	2	-	-	4
11	Filosofia spațiului și timpului	DS	DOP	F1F2111	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
12	Filosofia biologiei	DS	DOP	F1F2112										
13	Filosofia matematicii	DS	DOP	F1F2113										
14	Filosofia sexualității și a iubirii	DS	DOP	F1F2214	-	-	-	-	-	2	1	-	-	4
15	Filosofia românească	DS	DOP	F1F2215										
16	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	F1F2116	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
17	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOP	F1F2217	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
18	Limba străină 3 (Engleză, Franceză, Germană, Spaniolă, Italiană, Rusă, Sârbă)	DC	DOP	F1F2118	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore/ săptămână				Nr. credite	Nr. ore/ săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
19	Limba străină 4 (Engleză, Franceză, Germană, Spaniolă, Italiană, Rusă, Sârbă)	DC	DOP	F1F2219	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
20	Educație fizică 2	DC	DOP	F1F2120	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
21	Educație fizică 3	DC	DOP	F1F2221	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total					**11**	**12**	**1**	-	**30 + 1**	**12**	**12**	**1**	-	**30 + 1**
Total ore didactice pe săptămână					**24**					**25**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Limbii clasice 3	DC	DFA	F1F2112	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
2.	Limbi clasice 4	DC	DFA	F1F2211	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
3.	Voluntariat 3[19]	DC	DFA	F1F2113	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
4.	Voluntariat 4[20]	DC	DFA	F1F2212	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2
5.	Competențe de antreprenoriat - aplicații practice	DC	DFA	F1F2213	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

[19] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.
[20] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore / săptămână				Nr. credite	Nr. ore / săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Metafizică	DF	DOB	F1F3201	-	-	-	-	-	1	2	-	-	5
2	Filosofie continentală	DS	DOB	F1F3102	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-
3	Filosofie analitică	DS	DOB	F1F3103	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-
4	Filosofia religiei	DS	DOB	F1F3104	1	2	-	-	3	-	-	-	-	-
5	Fenomenologie	DS	DOB	F1F3105	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
6	Filosofia minții	DS	DOB	F1F3106	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-
7	Practica de specialitate	DS	DOB	F1F3107	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-
8	Filosofie politică	DF	DOB	F1F3208	-	-	-	-		2	2	-	-	5
9	Hermeneutică filosofică	DS	DOB	F1F3209	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
10.	Metodologia elaborării lucrării de licență	DS	DOB	F1F3111	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
11	Practica elaborării lucrării de licență[21]	DS	DOB	F1F3212	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
12	Filosofia Informației și a inteligenței artificiale	DS	DOB	F1F3214	-	-	-	-	-	1	1		-	4
13	Postfilosofie și provocările secolului XXI	DS	DOP	F1F3115	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
14	Fundamente filosofice ale drepturilor omului	DS	DOP	F1F316										
15	Retorică	DS	DOP	F1F3117										

[21] Pentru a cumula cele 60 de ore de activități practice se vor efectua săptămânal câte 1 oră sub coordonarea supervizorului/coordonatorului și 3 ore ca studiu individual, conform modalității de desfășurare a stagiului descrisă în fișa disciplinei.

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Nr. ore / săptămână				Nr. credite	Nr. ore / săptămână				Nr. credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
16	Filosofia științelor sociale	DS	DOP	F1F3218	-	-	-	-	-	2	1	-	-	5
17	Filosofia Imaginarului	DS	DOP	F1F3219										
18	Filosofie experimentală	DS	DOP	F1F3210	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4
19	Filosofia științelor cognitive	DS	DOP	F1F3213										
20	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	F1F3120	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Total					**12**	**13**	**-**	**3**	**30**	**9**	**9**	**-**	**4**	**30**
Total ore didactice pe săptămână					**26**					**22**				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	Voluntariat 5[22]	DC	DFA	F1F3112	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
2	Voluntariat 6[23]	DC	DFA	F1F3210	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

[22] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.
[23] Numărul de ore de voluntariat reprezintă numărul de ore efectuat de un student pe parcursul semestrului.

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate se găsește urmând acest link, iar corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale este disponibilă urmând acest link.

BILANȚ GENERAL I
(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	168	140	84	70	42	56	294	266	560	27,21%
2.	De specializare	84	84	210	182	252	308	546	574	1120	54,42%
3.	Complementare	84	126	28	112	14	14	126	252	378	18,37%
TOTAL		**336**	**350**	**322**	**364**	**308**	**378**	**966**	**1092**	**2058**	**100%**

BILANȚ GENERAL II
(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									% din total	Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	336	280	252	238	210	322	798	840	1638	79,59%	
2.	Opțională	0	70	70	126	98	56	168	252	420	20,41%	**min. 20%**
TOTAL		**336**	**350**	**322**	**364**	**308**	**378**	**966**	**1092**	**2058**	100%	
3.	Facultative	28	162	28	176	-	120	56	458	514	-	***Nu intră în calculul totalurilor***
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								1,13				

Responsabil program de studii,
lect. univ. dr. Adrian Briciu

Director de departament,
prof. univ. dr. Claudiu MESAROȘ

Decan,
prof. univ. dr. Dana PERCEC

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Aprobat prin HS nr. 63 din 22.10.2026